

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения  
«Детский сад №91 «Росинка»

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ №91 «Росинка»  
от « 28 » августа 2025 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ №91 «Росинка»  
(А.В. Хрусталёва)  
Приказ № 191  
от « 09 » сентября 2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ИГРОГРАД»  
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 4-8 лет.

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Авторы-составители:  
Клюсова Т.С., воспитатель  
Саломатникова М.Ю., музыкальный руководитель

Вологда, с. Молочное

2025 г.

# **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ИГРОГРАД»**

|                                                                                                                          |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                               | <b>3-6</b>   |
| 1.1. Пояснительная записка                                                                                               | 3-4          |
| 1.2. Цель и задачи программы                                                                                             | 5            |
| 1.3. Учебный план, содержание                                                                                            | 5            |
| 1.4. Календарный учебный график                                                                                          | 6            |
| 1.5. Планируемые результаты                                                                                              | 6            |
| <b>2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ<br/>РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ПРОГРАММЫ</b> | <b>7-8</b>   |
| 2.1. Условия реализации программы                                                                                        | 7            |
| 2.2. Формы аттестации                                                                                                    | 7            |
| 2.3. Методическое обеспечение программы                                                                                  | 7            |
| 2.4. Блок «Воспитание»                                                                                                   | 7-8          |
| <b>3. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>                                                                                        | <b>9</b>     |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                        | <b>10-15</b> |

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игроград» разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467, с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91 «Росинка»

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:** социально – гуманитарная направленность

**УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ ПРОГРАММЫ:** базовый.

**НОВИЗНА** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игроград» заключается в использовании культурно-досуговой деятельности как средства разностороннего развития дошкольника, а также в формировании основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

День рождения ребенка – трогательный и чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и родители. Они десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. В этот день, малышу хочется собрать вокруг себя близких друзей, чтобы отпраздновать день рождения, в теплой атмосфере. Не у всех родителей и не всегда есть возможность собирать гостей в дома или в кафе, при организации дня рождения ребенка. И тогда находится выход - организовать праздник для ребенка и его друзей в детском саду, где для каждого возраста предусмотрена своя соответствующая программа.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ**

Педагогическая целесообразность программы заключается в реализации праздничных мероприятий в детском саду с целью всестороннего развития ребёнка. Детский музыкальный праздник создает возможность эмоционального развития, формирования основ музыкальной культуры, духовности, высокой культуры, нравственности и воспитанности дошкольников.

## **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Детский праздник по данной программе подготавливается и проводится по запросу родителей, которые определяют день недели.

Организация дня рождения проходит в виде праздника в зависимости от возраста ребенка. В мероприятиях задействованы все присутствующие в группе дети.

**КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:** программа предназначена для детей 4-8 лет.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** реализация данной программы осуществляется в течение 9 месяцев по запросам родителей.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** очная.

## **РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Организация досуговых мероприятий детей проводится фронтально. Дни праздников выбираются в соответствии с расписанием НОД, в соответствии с требованиями СанПин и с запросом родителей (законных представителей) дошкольников.

Мероприятия по дополнительной программе проводятся вне основной образовательной деятельности, во второй половине дня.

| Возраст детей | Периодичность занятий | Продолжительность занятий |
|---------------|-----------------------|---------------------------|
| 4-5 лет       | По запросу родителей  | 25 минут                  |
| 5-6 лет       | По запросу родителей  | 30-35 минут               |
| 6-8 лет       | По запросу родителей  | До 40 минут               |

**КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГРУППЕ:** до 30 детей

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель: создание условий для формирования базовой культуры и положительного эмоционального настроения детей дошкольного возраста посредством организации групповых праздников.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать формировать праздничную культуру, художественный вкус;
- формировать коммуникативные способности детей.

Развивающие:

- способствовать всестороннему, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста;
- стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность детей.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к окружающим людям, чувство удовлетворения от праздника;
- воспитывать у детей потребность в сотрудничестве со сверстниками.

## **1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, СОДЕРЖАНИЕ**

| Название раздела      | Кол-во часов | Наименование мероприятия                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|--------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Игроград»<br>4-5 лет | 1            | «Весёлое путешествие с Чебурашкой и крокодилом Геной» | Путешествие на поезде в поисках подарка для именинника.<br>Станция «Игровая» (подвижная игра «Дождик и тучка»)<br>Станция «Танцевальная» (игра-танец «Прикоснись»)<br>Станция «Дружная» (танец-игра «Вперёд четыре шага»)<br>Станция «Загадочная» (загадки)<br>Станция «Музыкальная» (танец с именинником)<br>Станция «Праздничная» (хоровод «Каравай», вручение подарка имениннику) |
| «Игроград»<br>5-6 лет | 1            | «День Рождения с Карлсоном»                           | Встреча с Карлсоном (музыкальная игра "Как живёшь!")<br>Игра «Ха-Ха-Ха! Хи-Хи-Хи!»<br>Подвижная игра «Лётчики», танец «Буги- Вуги»<br>Викторина «Сладости и радости», Поздравлялки от Карлсона. Игра-эстафета «Овощи и фрукты, полезные продукты». Музыкальная игра «Собери цветы»<br>Хороводная игра «Каравай», вручение подарка имениннику.                                        |
| «Игроград»<br>6-8 лет | 1            | «Путешествие с Фиксиками»                             | Посвящение именинника в Фиксики. Игра «Фиксик-фанты»<br>Конкурс «Кусачка и домик»<br>Игра-эстафета «Инструменты для Фиксиков»<br>Музыкальная игра «Помогатор»<br>Подвижная игра с воздушными шариками «Инструменты для Фиксиков». Игра-эстафета «Хоккей»<br>Хороводная игра «Фиксик-хоровод»                                                                                         |

|  |  |                                            |
|--|--|--------------------------------------------|
|  |  | Вручение подарков. Фотосессия с Фиксиками. |
|--|--|--------------------------------------------|

#### 1.4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Раздел         | Продолжительность учебного года      | Кол-во учебных недель | Кол-во мероприятий   | Продолжительность |
|----------------|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|
| «Игроград» 4-5 | С 1 сентября 2025г. - 31 мая 2026 г. | 37 недель             | По запросу родителей | 25 минут          |
| «Игроград» 5-6 | С 1 сентября 2025г. - 31 мая 2026 г. | 37 недель             | По запросу родителей | 30-35 минут       |
| «Игроград» 6-8 | С 1 сентября 2025г. - 31 мая 2026 г. | 37 недель             | По запросу родителей | До 40 минут       |

#### 1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- предоставление ребёнку возможности почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком;
- создание весёлого праздничного настроения;
- вызов положительных эмоций;
- повышение социального статуса детей в группе;
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей через организацию праздников;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Детский праздник по данной программе подготавливается и проводится по запросу родителей, которые определяют день недели и выбирают сценарий из предложенных педагогами. Команда педагогов подготавливает и проводит детский праздник в музыкальном зале, оборудованном мебелью в соответствии с ростом детей в соответствии требованиям СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Для реализации данной услуги педагогами, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам с учетом возрастных особенностей ребенка.

Детский праздник проводится в одной из форм: музыкально-игрового или спортивно-игрового досуга с включением элементов театрализованной деятельности, игр-импровизаций, творческих заданий, речевых и коммуникативных игр, подвижных игр, конкурсов и других видов детской деятельности.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика дополнительной общеобразовательной развивающей программы.

В содержание услуги входит: украшение музыкального зала, приобретение подарка имениннику, разработка индивидуального сценария, подготовка атрибутов, костюмов, призов, проведение праздника.

Услугу оказывают: инструктор по физической культуре, воспитатель, музыкальный руководитель.

Выбор персонажей для участия в празднике (2 героя): Клоуны, Незнайка и Винтик, Карлсон и Фрекен Бок, Пираты, Шапокляк и Чебурашка, Крокодил Гена и Чебурашка, Фиксики, Маша и медведь, Заяц и Карамелька.

### **2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Программы дошкольного образования не предусматривают процедуры аттестации. Динамика может быть прослежена в ходе наблюдения.

### **2.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Методическое обеспечение дополнительной программы " Забавные приключения в день рождения " включает в себя разработку программы, подбор дидактических материалов, методических пособий, элементов костюмов, музыкального сопровождения, а также организацию предметно-развивающей среды.

### **2.4. БЛОК «ВОСПИТАНИЕ»**

Воспитательный компонент является неотъемлемой частью настоящей программы.

Организуя мероприятия по программе «Игроград» педагоги дополнительного образования решают целый ряд педагогических задач:

– помогают ребенку адаптироваться в детском коллективе, занять в нем достойное место;

- выявляют и развивают возможности и способности каждого обучающегося;
- формируют в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- создают каждому ребёнку «ситуацию успеха»;
- создают условия для развития умственных и творческих способностей учащегося.

Содержание программы сориентировано на создание психологического и эмоционального благополучия каждого ребёнка. Программа обеспечивает формирование и развитие базовой культуры ребёнка, создание дружественной атмосферы в детском коллективе, развитие чувств успеха посредством организации групповых праздников, организацию творческой деятельности ребёнка, как основу формирования его культуры.

#### **Календарный план воспитательной работы (4-5 лет)**

| <b>Сроки проведения</b> | <b>Название мероприятия, события</b>   | <b>Форма проведения</b>                  |
|-------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| по запросу родителей    | «День Рождения у Крокодила Гены»       | Акция «Подарок любимому герою»           |
| по запросу родителей    | «Весёлое путешествие с Машей и Мишей»  | Музыкальная викторина «Песенка для Миши» |
| по запросу родителей    | «День Рождения с Клёпой и Карамелькой» | Фотосессия «Вместе веселей»              |

#### **Календарный план воспитательной работы (5-6 лет)**

| <b>Сроки проведения</b> | <b>Название мероприятия, события</b>     | <b>Форма проведения</b>                         |
|-------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| по запросу родителей    | «Волшебные приключения Карлсона»         | Акция «Банка с вареньем» (поделки руками детей) |
| по запросу родителей    | «День Рождения с Карлсоном и фрекен Бок» | Фотовыставка «Я и мой любимый сказочный герой»  |
| по запросу родителей    | «Пиратская вечеринка»                    | Творческая мастерская «Флаг корабля»            |
| по запросу родителей    | «В гостях у Клёпы и Ириски»              | Творческая мастерская «Подарок для именинника»  |

#### **Календарный план воспитательной работы (6-8 лет)**

| <b>Сроки проведения</b> | <b>Название мероприятия, события</b>   | <b>Форма проведения</b>                              |
|-------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| по запросу родителей    | «Праздничные поделки старухи Шапокляк» | Творческая мастерская «Конфета доброты для Шапокляк» |
| по запросу родителей    | «День Рождения с Фиксиками»            | Фотовыставка «Я и мой любимый сказочный герой»       |
| по запросу родителей    | «Пираты Карибского моря»               | Творческая мастерская                                |
| по запросу родителей    | «Путешествие с Клёпой и Ириской»       | Творческая мастерская «Подарок для именинника»       |



### **3. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. О.В. Поляков «Праздники для именинников» - Волгоград: ИТД«Корифей». 2005.
2. Бочкарева Л.П. Театрально- игровая деятельность дошкольников: Метод. пособие для специалистов по дошкольному образованию. -Ульяновск: ИПКПРО, 1993
3. Зацепина М.Б. Виды и формы культурно-досуговой деятельности дошкольников /М.Б. Зацепина //Детский сад от А до Я.-2005. № 6- с.4-23 12.
4. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программам и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет- Изд. 2-е, испр. и доп.- М., Мозаика-синтез, 2009- 71с. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010-144 с
5. Макшанцева. Е.Д., Музыкальные забавы; - М, 1991
6. Макшанцева. Е.Д., Скворушка: Музыкально - речевые игры; - М, 1993
7. Фельдчер. Ш, Либерман. С., 400 способов занять ребёнка от 2 до 8 лет; - М, 1999

**Конспект Дня Рождения для детей 4-5 лет**

В зал входят Чебурашка и Крокодил Гена.

Чебурашка: Ой, здравствуйте, как вас тут много! Мне сказали, что здесь празднуют день рождения. У кого день рождения?

Гена: У воспитательницы? Вон она какая счастливая.

Дети: Нет!

Чебурашка: Гена, а может у этого мальчика?

Дети: Нет! (показывают у кого д.р.)

Гена: Раз, два, три, четыре, пять, кого будем поздравлять?

Чьи исполняться мечты? Для кого цветут цветы?

Кто сегодня впереди? Именинник, выходи! (выводят ребёнка)

Чебурашка: С днём рождения поздравляем! А давайте споём для именинника песню.

Песня крокодила Гены (В хороводе. Гена играет на гармошке, 1 куплет)

Гена: Чебурашка, а ты не забыл подарок для нашего именинника?

Чебурашка: Ой, тут такая история приключилась. Подарок я спрятал на дно ящика с апельсинами, который украла злая старуха Шапокляк. Она оставила записку, вот она. Гена, прочитай, я читать не умею.

Гена читает: Вы не позвали меня на день рождения и поэтому я ваши апельсины спрятала на железнодорожных станциях. Чтобы получить их, надо пройти испытания, только тогда вы получите подарок. Шапокляк.

Чебурашка: Ой, ой, ой! Что же делать? Ребята, поможете нам найти ящик с подарком?

- Отлично, тогда поехали!

Едут на поезде.

Гена: Стоп! Мы приехали на станцию «Игровая!»

Чебурашка: Это значит, что мы будем играть на этой станции?

Гена: Да! Помните слова песенки «Пусть бегут неуклюже»? Там пешеходы ходили по лужам. А мы сейчас будем бегать по лужам. (можно с зонтом)

Игра «Бег в калошах с зонтом».

Гена: Я нашёл первый апельсин!

Чебурашка: Ура! Вот здорово! Нам пора ехать дальше.

Едут на поезде.

Гена: Стоп! Мы приехали на станцию «Танцевальная». Ну что, потанцуем?

Игра — танец «Прикоснись».

Дети под музыку танцуют. Когда музыка останавливается, нужно найти пару и прикоснуться: щекой к щеке, головой к голове, спина к спине, ухо к уху и т.д.

Гена: А вот и второй апельсин.

Чебурашка: Ребята, нам пора ехать дальше. Нас ждёт следующая станция, которая называется «Дружная».

Едут на поезде.

Чебурашка: Стоп, мы приехали! Ребята, а вы дружные? Вот сейчас мы проверим.

Игра- танец «Вперёд четыре шага».

Гена: Какие вы молодцы! Так дружно выполняли движения, особенно наш именинник...

Гена находит 3 апельсин.

Гена: Но нам пора ехать дальше.

Едут на поезде.

Гена: Стоп! Мы приехали на станцию «Загадочная»

(Имя), ты любишь отгадывать загадки? Ну тогда я тебе их сейчас загадаю, а дети будут помогать ... отгадывать правильно.

- Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался... (колобок)

- Всех важней она в загадке

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. (мышка)

- И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться (Айболит)

Чебурашка: Получай 4 апельсин! Молодец! Осталось совсем немного, мы соберём все апельсины и найдём подарок. Готовы: Тогда в путь!

Едут на поезде.

Чебурашка: Стоп! Мы прибыли на станцию «Музыкальная».

Наш именинник родился осенью, а осенью много жёлтых и красных листочков. Сейчас под музыку будем передавать листочек. С окончанием музыки ребёнок, у которого в руках листочек танцует с именинником.

Игра «Передай листочек».

Чебурашка: Смотрите, последний апельсин!

Гена: Ну вот, мы собрали все апельсины. А где же подарки?

Чебурашка: А вот я их нашёл! Это именинный торт! Я предлагаю поздравить нашего именинника тёплыми словами и спеть «Каравай»

Хоровод «Каравай».

### **Конспект Дня Рождения для детей 5-6 лет. День рождения с Карлсоном.**

В зал забегают Карлсон, растопырив руки (летит).

**Карлсон:** Посторониииись! (пробегают круг) Посадку давай! Давай посадку, говорю! Останавливается в середине зала.

**Карлсон:** Ну до чего же странный народ пошёл! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

**Ведущая:** Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.

**Карлсон:** Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придётся всё исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке

**Карлсон:** Теперь всё?

**Ведущая:** Нет, не всё. Теперь познакомься с нашими ребятами.

**Карлсон:** А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живёте, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живёте?

Ответы детей.

**Карлсон:** Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперёд большой палец и сказать: "Вот так!"

### **Музыкальная игра "Как живёшь!"**

**Карлсон:** Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел? Ведущая и дети спрашивают.

**Карлсон:** А как же? Как же я мог не прилететь, когда у самой очаровательной, у самой чудесной девчонки сегодня день рождения!!! То есть, конечно, самый очаровательный на свете это я. Но сегодня!.. Так и быть, и Оля. Ну, где она? Где вы её прячете?

Карлсон обнимает именинницу.

**Карлсон:** А вы знаете, у вас какой-то не настоящий день рождения!

**Ведущая:** Это почему?

**Карлсон:** А как же? На дне рождения положено шалить, играть, и есть всякие сладости. А у вас ничего этого нет. Ну, ничего, вам неслыханно повезло! Потому что именно сегодня и именно сейчас я приглашаю вас в удивительное путешествие!

**Ведущая:** Но зачем нам куда-то отправляться? Нам и здесь хорошо.

**Карлсон:** Вот скажи, Олечка, разве тебе интересно будет, если мы тебя просто поздравим? Правильно, это же скучно. Вот видите, ей совсем не хочется, чтобы мы её скучно поздравляли. И потому... мы летим с вами в самую замечательную Сладкоежкину страну. Ой, я бы из неё и не улетал бы никогда! Только вот вопрос: на чём вы-то полетите? У вас вот таких пропеллеров, конечно, нет? Ну-ка покажите. Точно, нет! О! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-лёт-е!

**Ведущая:** Что-то мы такого транспорта не знаем.

**Карлсон:** А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на смехолёте. А чтобы он отправился в полёт, нужно быстренько построиться в две команды – команда мальчиков и команда девочек и дружно кричите: "Ха-ха-ха! Хи-хи-хи!" Порепетируем!

### **Игра «Ха-ха-ха! Хи-хи-хи!»**

(Мальчики громко кричат ха-ха-ха, девочки хи-хи-хи. Чья команда громче прокричит, тот и победитель. В конце игры все мальчики и девочки одновременно кричат свою кричалку).

### **Игра «Летчики»**

**Карлсон:** В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолёт совершил посадку в замечательной, объединческой и вкуснятинской Сладкоежкиной стране! В этой стране все игры и конкурсы сладкие, и даже песни сладкие?

**Карлсон:** Тогда начнём сладкоежкин день рожденья с весёлой и вкусной песни "Каравай"!

### **Песня "Каравай" Танец «Буги-Вуги»**

**Карлсон:** Отличненько! Песенку спели, а что дальше? Конечно, игры! И в Сладкоежкиной стране очень любят угадайкины игры.

**Ведущая:** Что это за угадайкины игры?

**Карлсон:** Ну, это такие игры, где надо разгадывать загадки. И я знаю одну такую угадайкину игру. А вопросы будут про мои любимые сладости! Конечно, самый главный разгадывальщик загадок в мире – это я, но посмотрим, как вы справитесь.

### ***Сладкая викторина (Карлсон задаёт вопросы детям)***

1) Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)

- 2) У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз)
- 3) Что любил Винни Пух? (мёд)
- 4) Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)

**Карлсон:** А вы почти такие же сладкоежки, как и я! Посмотрим, разбираетесь ли вы в сладких фруктах и вкусных овощах.

### **Игра — эстафета "Разложи фрукты и овощи"**

(Дети делятся на две команды. Одна команда выбирает из общей корзины фрукты, другая команда – овощи. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победитель)

**Карлсон:** А ещё в Сладкоежкиной стране всегда очень красиво. Здесь столько цветов! Но ветер налетел и оборвал все лепестки с цветов. Давайте поможем их собрать!

### **Игра "Собери цветы"**

Карлсон делит детей на две команды, разбрасывает лепестки и кладёт на пол серединки цветов. На счёт "три" команды начинают собирать лепестки к своим серединкам, ориентируясь на цвет.

**Карлсон:** Ой, ребята! А вы знаете, кто еще кроме меня умеет летать? Конечно, птички! Сейчас мы с вами полетаем, как птички.

### **Игра «Клэп снэп»**

**Карлсон:** Наше путешествие подходит к концу, а мне кажется, чего-то не хватает. И я, самый умный в мире Карлсончик, знаю, чего! Поздравлялок и желалок! Ну, с поздравлялками всё просто! Мы прямо сейчас громко крикнем: "Оля! С днём рождения!"

Дети кричат.

**Карлсон:** А теперь пришла пора самых лучших в мире желалок для нашей Оли! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: "Да!" или кричите дружно: "Нет!".

### **Желалки**

Поздравляем с днём рожденья! (Да-да-да!)

Всем плохого настроенья! (Нет-нет-нет!)

Будь, Олечка, доброй, милой! (Да-да-да!)

Непослушной и драчливой! (Нет-нет-нет!)

Чтобы мамочка любила! (Да-да-да!)

И мороженым кормила! (Да-да-да!)

Будь здоровой и смышлёной! (Да-да-да!)

Словно крокодил зелёной! (Нет-нет-нет!)

Пусть же ждёт тебя успех! (Да-да-да!)

Наша Оля, лучше всех! (Да-да-да!)

**Карлсон:** А знаете, по-моему пора подкрепиться. Чем любят подкрепляться жители Сладкоежкиной страны? Конечно, конфетами! **Угощение**

**Карлсон:** А что ещё любят все получать в день рождения? Конечно, подарки!

Вручение подарков и запуск мыльных пузырей. Карлсон прощается и улетает.